

T.C
GİRESUN VALİLİĞİ
ATATÜRK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ülusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Günümüzün mevcut eğitim sistemi, bizi hedeflerimize ulaştırmak için akılcı stratejiler ortaya koymayı gerektirir. Biz bilgi çağını yaşıyoruz ve bundan azami derecede faydalanmak zorundayız. Teknolojik alanlarda meydana gelen değişimleri tüm kurumlarda olduğu gibi eğitim kurumlarımızda da takip etmemiz bir zorunluluktur. Biz de değişime ayak uydurmak mecburiyetindeyiz.

Eğitim küçük yaşlarda başlar. Okul öncesi eğitim temel eğitimin dayanağıdır. Başarıyı artırmak istiyorsak işe buralardan başlamamız gerekir. İlköğretim ve ortaöğretim okullarında okullaşma oranının en üst seviyede olabilmesi için okulların eksiklerinin belirlenmesi ve giderilmesi en acil yapılması gereken iştir. Bütün çalışanlar hizmeti içi eğitim yoluyla gelişen teknolojik bilgiye haiz olmalı, bu yolla eğitim bilinci kazandırılmalıdır. Eğitimin sürekli gelişiminin sağlanması ve yaygın eğitim yoluyla şehrimizde yaşayan bireylerin de bu eğitimden asgari düzeyde fayda sağlamasına imkan tanınması gerekir diye düşünüyorum.

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı Milli Eğitim temel kanunu doğrultusunda 2019-2023 yılı stratejik planıyla eğitim kalitemizin yükseleceğine olan inancımı da belirtmek isterim.

Vildan İLHAN

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	224
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	288
IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Vildan İLHAN	Okul Müdürü	Osman Gürsel CEYLAN	Müdür Yardımcısı
Hamza ILGAZ	Müdür Yardımcısı	Ebru ÇAKIR	Rehber Öğretmen
Nurten DURAN	Rehber Öğretmen	Tansel TOPŞİR	Öğretmen
Reyhan KARAPIÇAK	Okul Aile Birl. Bşk	Derya SİVRİKAYA	Öğretmen
Rabia KIZILTAŞ	Öğrenci Velisi	Mehtap ÇOLAKOĞLU KOŞU	Öğretmen
Gül TOPÇU	Öğretmen	Gülay ATEŞ	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Giresun ilinin Sazbeyi mevki adı verilen batı bölgesinde bulunan okulumuz 19.10.1970 tarihinde eğitim öğretime ortaokul olarak başlamıştır. Ülke çapında açılması tasarlanan Meslek Yüksek Okulları'nın ilimizde açılacak olması bina problemini gündeme getirince geniş bir bahçe ve büyük bir fiziki yapıya sahip olan okulumuzun binası , bu okullara yer olarak gösterilmiştir. Şu anda Karadeniz Teknik Üniversitesi'ne bağlı olan Fatih Eğitim Fakültesi Giresun Merkez Yüksek Okulu açılışının ilk senelerinde okulumuzun binası kullanılmış, daha sonra kendine tahsis edilen binaya taşınmıştır.1977-1978 Eğitim Öğretim yılında ATATÜRK LİSESİ adıyla liseye dönüştürülerek lise düzeyinde eğitime başlamıştır. Daha sonra , okulumuzun bahçesinde yapımına başlanan 144 yataklı pansiyon binası 1982-1983 yılında tamamlanarak faaliyete geçmiştir. Bina halen yatılı okul pansiyonu olarak hizmet vermektedir. Okulumuzun orta kısmına 1989-1990 yılından itibaren öğrenci kısmı dondurulmuş ve ortaokul kısmı kademeli olarak kaldırılmıştır 1991-1992 eğitim öğretim yılında , yurt çapında başlatılan "Anadolu Öğretmen Liseleri" projesi gündeme gelmiş , bunun sonucunda Giresun Anadolu Öğretmen Lisesi okulumuz bünyesinde açılmıştır. Anadolu Öğretmen Lisesi, beş yıl okulumuz bünyesinde kaldıktan sonra , 1995-1996 eğitim-öğretim yılında kendilerine tahsis edilen binaya taşınmıştır. 2010-2011 Eğitim öğretim yılında okulumuz Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür.

Çağımızın inkar edilemez gereği olan yabancı dil eğitim ihtiyacı sebebiyle 1996-1997 eğitim-öğretim yılında okulumuz da halk arasında "Süper Lise" olarak bilinen Yabancı Dil Ağırlıklı Lise açılmıştır. Yabancı Dil Ağırlıklı Liselerin Anadolu Liselerinin artırılması projesi ile 2008-2009 ders yılında faaliyetlerine son verilmiştir. Okulumuzun bugün itibariyle 18 derslik ve 1 laboratuvarlı okul ,binası ile 573 öğrenciye,1 müdür, 2 , müdür yardımcısı, 38 öğretmen , 1 memur ve 4 hizmetli ile hizmet vermektedir. Eğitim hizmetine başladığı günden bugüne kadar sosyal, kültürel ve sportif alanlardaki başarılarımız artarak sürmektedir. Okulumuzun Eğitim alanındaki , başarılarının yanı sıra basketbol, voleybol, futbol, hentbol dallarındaki takımları, kız

ve erkek izci üniteleri , resim ve müzik kulüpleri, tiyatro topluluğu ve fotoğrafçılık kulübü de başarılarını okulumuza taşımaktadır. Başarılarımızın sembolü ödülllerimiz , okulumuzun üst kapı girişindeki şeref köşesinde sergilenmektedir. 13.10.2009 da kurulan Atatürk Lisesi Gençlik ve Spor kulübümüz Türkiye Büyük Voleybol Aroma 3.Lig B grubunda mücadele etmiştir. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında futbol branşında Türkiye 4. Sü, 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında ise futsal branşında Türkiye 5. si olmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GİRESUN		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Hacısıyam Mahallesi Kanuni Sokak No: 2	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/@40.9130069,38.3800759,16z		
Telefon Numarası:	04542161804	Faks Numarası:	04542166856		
e- Posta Adresi:	972843@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	gaal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	972843	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 19.10.1970		Toplam Çalışan Sayısı*	51		
Öğrenci Sayısı:	Kız	229	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	344		Erkek	14
	Toplam	573		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 17
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		33 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	14	22	36
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel			
Yardımcı Personel	4		4
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	20	25	45

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	32	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3863			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	13	20	33	11-A	11	21	32
9-B	15	21	36	11-B	14	17	31
9-C	15	23	38	11-C	15	23	38
9-D	13	23	36	11-D	12	26	38
10-A	9	24	33	12-A	15	19	34
10-B	11	22	33	12-B	16	12	28
10-C	13	20	33	12-C	17	19	36
10-D	16	16	32	12-D	12	19	31
10-E	12	19	31				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	180 Mbps

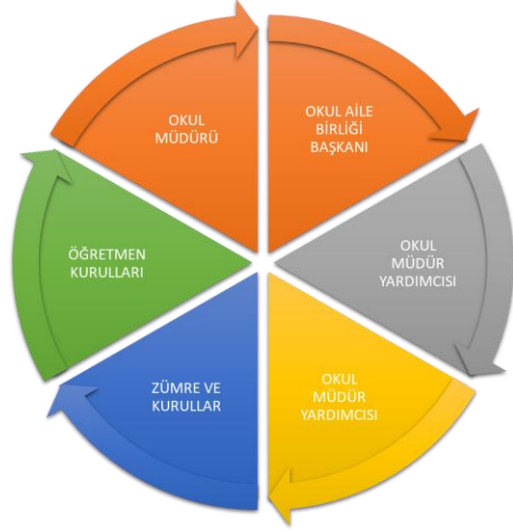
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	9000	16000
2018	13000	22000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anketleri değerlendirildiğinde öğrencilerimizin okul hayatlarından genel olarak mutlu oldukları, ihtiyaçlarını rahatlıkla yerine getirebildikleri, öğretmenleriyle ve okul idaresiyle iletişim kurmada problem yaşamadıkları görülmektedir. Okulumuzda düzenlenen futbol turnuvaları, sosyal etkinlikler, geziler ve güzel bir bahçeye sahip olması öğrenciler tarafından olumlu olarak karşılanmakta; bunun yanı sıra öğle arasının uzunluğu (1 saat), okul süresinin uzun olması, okulun fiziki imkânlarının kısıtlı olması, pvc pencere doğramalarının eski olması gibi olumsuz yönlerden de bahsedilmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anketleri incelendiğinde öğretmenlerimizin okul hayatından genel olarak memnun oldukları, öğretmenlere tahsis edilen yerlerin yeterli olduğu ve okulda kendilerini mutlu hissettikleri görülmektedir. Ödüllendirme ve takdir edilme konusundaki eksiklikler, öğle arasının uzun olması, fotokopi makinesinin sıkıntılı olması, sınıf pencerelerinin çalışmaması gibi olumsuzluklar görülmektedir. Olumlu yönler olarak ise öğretmenlerin birbirine karşı saygılı olmaları, yardımlaşma ve dayanışmanın üst seviyede olması, sosyal etkinliklerin yapılması, okul yönetimiyle olan iletişimin olumlu olması gibi özellikler görülmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

Veli anketleri incelendiğinde okulla ilgili duyuruların zamanında yapılması, veli toplantıları düzenlenmesi, öğretmenlerin öğrencilerle ve velilerle yakından ilgilenmesi, okulda yapılan sosyal etkinlik sayısının yeterli olması, akademik başarının orta seviyede olması gibi olumlu yönler görülmektedir. Okulun fiziki imkânlarının az olması, öğrenciler için giyinme odasının yetersiz olması, öğle arasının uzun olması gibi olumsuzluklar görülmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

GÜÇLÜ YÖNLER

- Tüm branşlarda öğretmenlerimizin olması
- Eğitim kadrosunun genç ve dinamik olması
- Yönetici, öğretmen ve öğrenci ilişkileri
- Örnek proje ve uygulamalarımızın olması
- Güvenli okul ortamı ve disiplin sorunlarının olmaması
- Velilerimizin aktif katılımı
- Okul-Aile Birliğinin desteği
- Rehberlik Servisinin etkin ve yoğun çalışması
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde başarılı olmamız
- Nitelikli, özverili ve adil bir idari personelinin olması

ZAYIF YÖNLER

- Velilerin çocuğun akademik durumuyla ilgilenmemesinden eğitim öğretimin bir aşamasının eksik kalması
- Sınıfların kalabalık olması
- Öğrencilerin en küçük bir hastalık belirtisinde hastalandıklarını iddia ederek hastaneye gitmeleri ve rapor almaları
- Kapalı spor salonumuzun olmaması
- Üniversiteye öğrenci yerleştirme oranlarımızın düşük olması
- Değişen müfredatlara öğretmenlerimizin uyum sağlamasının zaman alması
- Öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanımı açısından çeşitliliğin az olması.
- Bakanlıkça sağlanan yardımcı personel sayısının yetersiz olması

Dışsal Faktörler *

FIRSATLAR

- Her yıl öğrenci sayısının artması
- Sportif başarıların üst seviyede olması
- Şehir merkezinde olmasından dolayı ulaşımın kolay olması
- Mezun öğrencilerimizin katkıları
- Projelerin uygulanması
- Okulun Milli Eğitim Müdürlüğüne ve Valiliğe yakın olması
- İl spor tesislerine yakınlığı
- Yerel yöneticilerin ve sivil toplum örgütlerinin desteği
- Okulumuzun diğer eğitim- öğretim kurumlarıyla işbirliği içinde olması
 - İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün desteği

TEHDİTLER

- Şehir merkezinde olmasından dolayı gürültü kirliliğinin olması
- Öğrencilerin Fen liseleri, Sosyal Bilimler liselerinden ve diğer merkezde bulunan diğer Anadolu Liselerinden sonra okulumuzu tercih etmeleri
- Teknolojinin olumsuz kullanımı
- Okul çevresinde olumsuz davranışlara sahip gençlerin bulunması
- Televizyondaki şiddet içerikli diziler ve haberler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Öğrencilerin devamsızlıkları
3	Eğitim ve Öğretimi Tamamlama, Erken Ayrılma ve Terk
4	Taşınmalı Eğitim/Servis
5	Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin Tespiti ve eğitime erişimi
6	Okulun özel eğitim gerektiren bireyin kullanımına uygunluğu
7	Okulda bulunan yabancıların uyruklu öğrencilerin eğitimi
8	Yabancı uyruklu öğrencilerin sürekli okulumuza yerleştirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin kazanımlarının takibi
2	Üniversiteye hazırlık
3	Bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılım ve katkı
4	Öğrencilerde sosyal sorumluluk ve okuma kültürü
5	Eğitim ve öğretim programı, yöntem ve tekniği
6	Eğitim öğretim materyalleri
7	Zümre ve kurulların çalışması ve katkılarının takibi
8	Sınıflarda teknolojik donanım ve eğitimde kullanımı
9	Öğrencilerin doğa, çevre, enerji vb konulara bakışı
10	Zararlı alışkanlık, şiddet eğilimi vb olumsuz davranış takibi
11	Öğrencilerin liseden mezun olduktan sonra sınava hazırlanıp üniversiteyi düşünmeleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İş süreçlerinin çıkarılması ve iyileştirilmesi
2	Okul Güvenliği ile iş sağlığı
3	Yöneticiler ile çalışan iletişimi, yönetime katılım
4	Çalışmaların izlenmesi ve kamuoyuna dönemsel açıklanması
5	Okul internet sitesinin düzenlenmesi
6	Okul bahçesinin öğrenci taleplerine göre düzenlenmesi
7	Arşiv, Taşınır malzeme ve taşınır kayıtları
8	Okul ve okul aile birliği gelir giderinin yönetimi ve açıklanması
9	Beyaz bayrak ve benzeri projelerin işleyiş durumu
10	Okul temizliği ve hijyen
11	Okul kantininin denetimi
12	Öğretici seminerlerin sürekli okulumuzda verilmesi

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

: Vatanını ve milletini seven, bireysel ve toplumsal sorumluluk taşıyan, bilgili üreten ve paylaşan bireyler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ *

: Değişimi yakalayabilen; buna bağlı olarak farklılık yaratan; öğrencilerine yaşanan zamanın gereksinimlerine uygun beceriler kazandıran Akademik ve sosyal alanda Giresun'un en başarılı okulu olmak ve bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

Okul çalışanları olarak;

1. Atatürk ilkelerine bağlıyız.
2. "Ben" değil "biz" prensibiyle çalışırız.
3. Teknoloji ve yeniliklere açığız.
4. Fikirlere saygılıyız.
5. Yaptığımız işi seviyoruz.

6. Bireylere değer veriyoruz.
7. Bildiklerimizi paylaşırız.
8. Öğrenmenin yeri ve zamanı yoktur.
9. Değişimden yanayız.
10. Birbirimize güveniriz.
11. Dürüst, tarafsız ve güveniliriz
12. Sevgi dolu ve hoşgörölüyüz
13. İletişime açığız
14. Öğrenci odaklı çalışırız
15. Verilerle ve süreçlerle yönetiriz
16. Çözüm üretiriz
17. Önerilere açığız
18. Sürekli iyileştirme çabasındayız
19. Yenilikçiyiz

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%40	%55	%65	%70	%80	%85
PG.1.1.2	9. sınıf öğrencilerden uyum eğitime katılanların oranı (%)	%30	%40	%50	%60	%65	%70
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%30	%25	%20	%15	%10	%5
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%2	%1	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.7	Taşınmalı eğitim veya servis hizmetlerine ilişkin şikâyetlerin çözüm oranı (%)	%99	%99	%99	%99	%99	%99

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.5	Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik Projeler yapılacaktır.	Öğretmenler

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%15	%17	%19	%21	%25
PG.2.1.2	Okulumuzda yaşanan disiplin olaylarının toplam öğrencilere oranı. (%)	%5	%3	%3	%2	%2	%2
PG.2.1.3	Okulumuzda doğa, çevre, enerji tüketimi vb. konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%60	%65	%65	%70	%70	%75
PG.2.1.4	Okulumuzda öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	5	10	15	20	25
PG.2.1.5	Okulumuzdaki lisanslı sporcu öğrenci oranı.(%)	%8	%10	%13	%15	%20	%25
PG.2.1.6	İlde yapılan müsabakalarda yarışılan branş sayısı.	8	10	11	12	13	14
PG.2.1.7	Teşekkür, takdir ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı. (%)	%32	%35	%38	%40	%45	%50
PG.2.1.8	Bir yükseköğrenim programına yerleşen öğrenci oranı (%)	%40	%45	%50	%55	%60	%65
PG.2.1.9	Hafta sonu kurslara katılan öğrenci oranı (%)	%30	%30	%35	%40	%45	%50
PG.2.1.10	Hafta sonu kursu açılan branş sayısı.	7	8	10	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Öğrenci devamsızlığının azaltılması için okul ortamları cazip hale getirilerek sosyal faaliyetlere ve spor aktivitelere daha fazla önem verilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler
1.1.2	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler
1.1.3	Şiir Dinletisi, Resim Sergisi, Müzik dinletisi ve tiyatro oyunu sergilemeleri teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler
1.1.4	Öğrencilerin kitap okumaya özendirilmesi için çeşitli yarışma, sergi ve kampanyalar düzenlenecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler
1.1.5	Her sınıftan en az bir veliden oluşturulacak destek ekibi ile okul yönetici ve öğretmenlerinin birlikte sohbet ve değerlendirme etkinliği yapması sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler
1.1.6	Periyodik deneme sınavları yapılacak ve veri tabanları oluşturulacaktır.	Okul idaresi ve sınıf öğretmenleri
1.1.7	Sınav siteminin tanıtımı, motivasyon, zamanı iyi kullanma, sınav teknikleri, verimli ders çalışma yöntemleri ve sınav kaygısıyla başa çıkma konularında seminer verilecektir.	Okul idaresi ve rehber öğretmenleri
1.1.8	Devamsızlık nedeni anketleri düzenlenerek; bilgilendirmeler ve yönetici katılımıyla veli ziyaretleri yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler
1.1.9	Öğrencilerin eksiklikleri deneme sınavlarıyla tespit edilerek tamamlayıcı kurslar açılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Fiziki, teknolojik, yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyişi sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda çalışan personelimizin, kurum çalışmalarına yönelik memnuniyet oranı (%)	%95	%95	%95	%95	%95	%95
PG.3.1.2	Okulumuzda çalışan personelin hizmet içi eğitime katılım oranı(%)	%70	%70	%72	%75	%78	%80
PG.3.1.3	Okulumuzda başarı belgesi alan personel sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.3.1.4	Okulumuzda yüksek lisans yapan öğretmen sayısı	4	6	7	8	9	10
PG.3.1.5	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesi sahiplik durumu	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.6	Okulumuzda iş sağlığı güvenliği kapsamında yapılan bilgilendirme sayısı.	3	20	10	10	10	10
PG.3.1.7	Okulumuza ait okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%90	%90	%90	%90	%90	%95
PG.3.1.8	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun olarak düzenlenen ortam sayısı.	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Kurum çalışanlarına yönelik hizmet içi eğitimlere katılımın artırılması için program tanıtımları ve yönlendirmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi
1.1.2	Kurum çalışanları ve hizmet alanlara yönelik memnuniyet anketleri düzenlenecektir.	Okul Yönetimi e rehber öğretmenleri
1.1.3	İlgili dış paydaşlarla iş birliği yapılarak çocuklara yönelik koruyucu sağlık hizmetleri düzenlenecektir.	Okul Yönetimi ve rehber öğretmenleri
1.1.4	AB ve Hibe projeleriyle ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.	Okul Yönetimi
1.1.5	Mevcut insan kaynaklarının ve yönetimi nitelik olarak geliştirilecektir..	Okul Yönetimi
1.1.6	Okulumuz genelinde eksik ve ihtiyaçların belirlenmesi için bir ekip oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi
1.1.7	Ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçları, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanacaktır..	Okul Yönetimi ve öğretmenler
1.1.8	Okul Aile Birliğinin daha verimli çalışması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi
1.1.9	Okulumuzda mevcut bilişim teknolojileri sınıfındaki bilgisayarlar yenilenecektir.	Okul Yönetimi
1.1.10	Çalışanları stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için yapılan hizmet içi kurs ve seminerlere katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi
1.1.11	Yöneticilerin güncel mevzuatlar hakkında bilgilendirilmesi yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve rehber öğretmenleri
1.1.12	İş tanımları net olarak yapılarak uygulanması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi

IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ONAY SAYFASI

Stratejik Plan Ekibi

Hamza ILGAZ
Müdür Yardımcısı

Nurten DURAN
Rehber Öğretmeni

Reyhan KARAPIÇAK
Okul Aile Birliği Bşk.

Vildan İLHAN
Okul Müdürü

Ertuğrul TOSUNOĞLU
İl Milli Eğitim Müdürü